



ISTITUTO COMPRENSIVO ALBA QUARTIERE MORETTA

Via Carlo Cencio n. 14 - 12051 ALBA (CN) - Tel. 0173 440360 - Fax 0173 293286

Codice Fiscale: 90051360049 - Codice Meccanografico: cnic855003

Sito web: icquartieremoretta.edu.it - E-mail: CNIC855003@istruzione.it

posta certificata: cnic855003@pec.istruzione.it



Alba, 11/02/2025

A:

- Albo
- Alunni e Famiglie
- Sito sezione PNRR

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1
“Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”–
“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione
di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a
promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività,
metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché
quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio
metodologico e di attività di orientamento STEM.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: H84D23003780006

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel **progetto di cui in oggetto in attività pomeridiana**

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

Codice Edizione	Titolo Edizione	Descrizione	n° ore	DOCENTI
1224-ATT-827-E-19	Potenziamento della matematica per l'ingresso nella scuola secondaria di secondo grado	TEMATICHE AFFRONTATE - Lettura, comprensione e analisi di definizioni, regole, proprietà, testi di problemi, grafici, tabelle. - Interpretazione e utilizzo di regole e proprietà degli insiemi numerici.	16	ESPERTO: Prof. SORRENTI Rocco TUTOR: Prof. CIARTANO Elena

		- Operazioni nei vari insiemi numerici. Utilizzo dei numeri e dei calcoli per risolvere problemi di vario tipo. - Applicazione di definizioni e proprietà di enti geometrici, figure geometriche piane e solide. - Utilizzo delle le principali trasformazioni geometriche e delle loro proprietà - Risoluzione di problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure. - Scienza dei simboli del linguaggio matematico. - Lettura e rappresentazione delle relazioni e dei dati con diagrammi schemi e tabelle. - Calcolo della probabilità - Acquisizione della consapevolezza del ruolo del calcolo algebrico, del calcolo della probabilità e dei dati statistici nelle scienze e nella vita quotidiana. - Uso il linguaggio naturale e quello matematico per descrivere, spiegare e argomentare.		
		COMPETENZE DA SVILUPPARE NELL'ALUNNO/A - Si muove con sicurezza nel calcolo nei vari insiemi numerici, ne padroneggia le diverse rappresentazioni sa operare con essi e ne stima la grandezza. - Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi. - Riconosce e risolve problemi spiegandone il procedimento seguito in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. - Analizza, confronta e interpreta rappresentazioni di dati, per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni. - Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni) e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale. - Sa realizzare costruzioni geometriche elementari utilizzando strumenti digitali con il software GeoGebra. - Sa produrre ipotesi e sa sostenerle con ragionamenti esaurienti. - Sa verificare un'ipotesi attraverso una dimostrazione pertinente.		

		- Comprende processi logici e sviluppare semplici catene deduttive. - Analizza e risolve problemi nel piano utilizzando le proprietà delle figure geometriche o mediante opportune trasformazioni. AZIONI METODOLOGICHE L'attività prevede sia fasi di elaborazione personale da parte degli studenti che fasi di discussione collettiva in aula, derivanti delle osservazioni da essi effettuate e delle eventuali proposte di risoluzione di problemi. In tal modo studenti ed insegnanti sono corresponsabili dell'apprendimento. Si incentiverà l'aiuto reciproco, l'apprendimento tra pari e l'apprendimento collaborativo al fine di incrementare i livelli di comprensione e, al contempo, valorizzare le eccellenze e ridurre i gap. Saranno utilizzate la lezione frontale, la didattica laboratoriale e il problem solving. La risoluzione a turno di esercizi alla lavagna darà ad ogni studente la possibilità di valutare le proprie conoscenze, di chiarire i propri dubbi, di mettere in discussione il proprio metodo di studio e di ammettere l'opportunità di colmare eventuali lacune.		
--	--	--	--	--

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **20** partecipanti per edizione, studenti della scuola iscritti alla classe **terza** della Scuola Secondaria di primo grado "Pertini", selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2024/ 2025 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale
- Essersi iscritti a Scuole Secondarie di secondo grado ad indirizzo scientifico

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di

esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 21/02/2024**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) La media delle proposte di voto riportate agli scrutini del primo trimestre/quadrimestre
- 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione voto riportate agli scrutini del primo quadrimestre
a parità di punteggio sarà preso in esame:
- 3) Lo stato economico certificato attraverso ISEE
- 4) Il parere espresso dal consiglio di classe

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

A parità di punteggio anche dopo il parere espresso dal consiglio di classi, sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, secondo il seguente calendario:

lun 10/03, 14:00-16:00
lun 17/03, 14:00-16:00
lun 24/03, 14:00-16:00
lun 31/03, 14:00-16:00
lun 07/04, 14:00-16:00
lun 14/04, 14:00-16:00
lun 28/04, 14:00-16:00
lun 05/05, 14:00-16:00

Frequenza al corso

Una volta accolta la domanda, la frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Wilma PROGLIO

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collaterali.*

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ genitore dell'alunno/a _____
iscritto nell' A.S. 2024/2025 alla classe ____sez.____ del plesso _____

CHIEDE

Che il proprio figlio/a partecipi alla selezione per la partecipazione all'edizione del progetto "POTENZIAMENTO DELLA MATEMATICA PER L'INGRESSO ALLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO", che si terrà in orario extracurricolare dal 10 marzo al 5 maggio 2025, per 16 ore complessive.

Dichiara altresì di essere a conoscenza che, una volta comunicata l'accettazione della domanda, la frequenza del corso è obbligatoria.

Alba, _____ Il genitore _____

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Alba, _____ Il genitore _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di
.....

e

Il sottoscritto padre/madre di
.....

autorizzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2024/2025 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro, per trattamenti esclusivamente finalizzati alla documentazione delle attività e non alla loro pubblicazione mediante mezzi stampa, web ecc... Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

In caso di partecipazione, il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Alba, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo