

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO ALBA QUARTIERE MORETTA

Via Carlo Cencio n. 14 - 12051 ALBA (CN) - Tel. 0173 440360 - Fax 0173 293286

Codice Fiscale: 90051360049 - Codice Meccanografico: cnic855003

Sito web: icquartieremoretta.edu.it - E-mail: CNIC855003@istruzione.it

posta certificata: cnic855003@pec.istruzione.it



All'Albo on line dell'Istituto

Sul sito web dell'Istituto

Amministrazione Trasparente / Avvisi Bandi

Al Personale Docente

interno/esterno

A esperti esterni con qualificate
competenze

Al DSGA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - Linea di Intervento 1 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – Scuole secondarie di primo e secondo grado statali, della Regione Valle d'Aosta, delle Province autonome di Trento e Bolzano, e scuole secondarie di primo e secondo grado paritarie non commerciali partecipanti all'avviso e individuate come soggetti attuatori.

(D.M. 19/2024)

Progetto A SCUOLA SI STA BENE - M4C1I1.4-2024-1322-P-49195

CUP: H84D21000530006

Oggetto: DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER ESPERTI E TUTOR PER UN PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICOLARE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e [ss. mm.](#) ii;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e [ss. mm.](#) ii.;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;
- VISTO** l’art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;
- VISTO** l’articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;
- VISTI** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS);
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito del 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione

scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato 1 del D.M. 19/2024 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

VISTA la nota prot. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministero dell’Istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al decreto del Ministro dell’Istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, con riferimento al DM 19/2024;

VISTE le circolari del Ragioniere Generale dello Stato recanti disposizioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), n. 4, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 41, 43 dell’anno 2022;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto 2 del 21/11/2022 e con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal C. d. I. con delibera n. 2 del 23 gennaio 2024 con le successive variazioni e gli assestamenti;

VISTE le delibere di adesione al progetto PNRR Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4: Collegio dei Docenti unificato del 26/09/2024, delibera n.2; Consiglio d’Istituto del 3 del 15/10/2024;

VISTA la candidatura, inoltrata sull’apposita piattaforma, presentata in data 01/10/2024 codice inoltro n. 49195.0

VISTO l’accordo di concessione firmato digitalmente dall’Unità di Missione in data 12/10/2024 prot. 0138517 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. 9772 del 30/10/2024, del progetto PNRR “ A scuola si sta bene” D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo progetto: - M4C1I1.4-2024-1322-P-49195- CUP: H84D21000530006 nell’aggregato A02 “Finanziamenti dall’Unione Europea” – Voce 03 “Altri finanziamenti dell’Unione europea” Next generation EU PNRR -DM 19/2024 – Sottovoce “Next Generatio EU – PNRR (liv. 3) del Programma annuale;

VISTO l’art.15 del decreto legislativo n.36 del 31 marzo 2023, nuovo codice dei contratti stabilisce compiti e ruolo del RUP individuato come Responsabile Unico del Progetto;

VISTA la nomina del RUP, individuato nella persona della Dott.ssa Wilma Proglio, legale rappresentante dell’IC Alba Quartiere Moretta, acquisita a protocollo n. 10408 del 15 novembre 2024;

CONSIDERATA la necessità di conferire incarichi a un esperto e un tutor rispettivamente per la realizzazione del percorso formativo e laboratoriale co- curricolare dal titolo “Insieme con lo sport”

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l’avvio di una selezione **DI 1 ESPERTO e 1 TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DEL SEGUENTE PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO- CURRICOLARE:**

TIPOLOGIA degli INTERVENTI PROGRAMMATI	MODALITÀ ORGANIZZATIVA e N. STUDENTI DESTINATARI INTERVENTO	N. ORE DI INTERVENTO PER SINGOLO STUDENTE	COMPENSO ORARIO LORDO STATO	N. FIGURE RICHIESTE
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICOLARI <u>INSIEME CON LO SPORT</u>	1 laboratori per max 20 alunni.	n. 10 ore	Euro 79,00/h.	1 ESPERTO INTERNO/ESTERNO
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICOLARI <u>INSIEME CON LO SPORT</u>	1 laboratori per max 20 alunni.	N. 10 ore	Euro 34,00/h.	1 TUTOR

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Wilma Proglìo, in qualità di responsabile unico del procedimento.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 affinché:
 - vengano svolte tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali avente ad oggetto il reclutamento di 3 esperto interno/ esterno e 3 tutor TRE PERCORSI formativi e laboratoriali co- curricolare, nell'ambito del DM 19/24 "A SCUOLA SI STA BENE"
 - si proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Wilma PROGLIO

F.to digitalmente