

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBA QUARTIERE MORETTA

Via Carlo Cencio n. 14 - 12051 ALBA (CN) - Tel. 0173 440360 - Fax 0173 293286

Codice Fiscale: 90051360049 - Codice Meccanografico: cnic855003

Sito web: icquartieremoretta.edu.it - E-mail: CNIC855003@istruzione.it

posta certificata: cnic855003@pec.istruzione.it

Data e prot. *vedi segnatura*

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBA - QUARTIERE MORETTA - -ALBA
Prot. 0006729 del 03/07/2026
IV (Uscita)

Alba, 03/07/2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti. ESO4.5.A2.B-FSEPN-PI-2026-129

CUP: H84D26001680007

Il Dirigente Scolastico

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275,

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il DI del 18/08/2018 n. 129 Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il decreto legislativo n. 36/2023 , recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO il Regolamento (UE) 2021 N. 1057-1058 e 1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;

VISTO decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti ESO4.5.A2.B-FSEPN-PI-2026-129;

VISTA la candidatura n. 30436 di presentazione del progetto;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 148735 del 11-06-2026;

VISTE le Istruzioni operative per la realizzazione del progetto;

VISTA la Delibera n. 05 del Collegio Docenti nella seduta del 07/05/2026 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 nella seduta del 05/05/2026 di approvazione del progetto;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2026 del 27/01/202

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» ed in particolare gli artt. 43-44-45, contenenti le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e i CCCCNL dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e 2019-2021 del 19 gennaio 2024;

VISTO il collegio docenti dell'11 dicembre 2025, che ha approvato il PTOF per il triennio 2025-28, con delibera n.2.

VISTI i collegi docenti del 07/05/2026 e del 26/06/2026, durante i quali sono state definite le modalità di realizzazione del progetto "Formarsi per innovare";

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio, prot. 6203 del 15/06/2026;

VISTO il proprio atto di disseminazione prot. 6326 del 17/06/2026;

VISTA la nomina del RUP con atto prot. 6726 del 03/07/2026;

EMANA

il presente bando per la selezione di personale esterno/ interno all'Istituto da impiegare in qualità di **esperto e tutor** per il seguente progetto:

TITOLO: "Formarsi per innovare";

Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PI-2026-129

Di seguito, si riporta, il prospetto dei moduli autorizzati, per consentire ai candidati tutor di poter redigere una proposta formativa conforme a quella approvata.

N. MODULO	DURATA	TITOLO MODULO	DESTINATARI	FIGURE RICHIESTE
1	30 ore	Lavoriamo in gruppo	25 docenti della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria	1 ESPERTO, 1 TUTOR
2	30 ore	Creatività e manualità	25 docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria	1 ESPERTO, 1 TUTOR

Articolo 1 – Obiettivi dei corsi.

Gli obiettivi dei corsi sono i seguenti:

Lavoriamo in gruppo: Corso di formazione per condividere tecniche di minfulness e strategie educativo-didattiche, volte a costruire un clima di classe sereno e predisposto all'apprendimento. Spesso, infatti, si riscontrano dinamiche relazionali tra alunni della scuola Secondaria di primo grado, ma anche della Scuola Primaria, dove la conflittualità compromette il clima educativo, a volte alimentata da una non corretta gestione dei social media al di fuori della scuola. In alcuni casi si verificano addirittura fenomeni di bullismo, la cui gestione è complessa. Per i docenti è importante disporre di strumenti di osservazione e lettura delle fragilità degli alunni e delle interazioni che si creano tra di essi e, una volta individuati i meccanismi sociologici innescatisi, possedere le giuste strategie per imprimere un cambio di passo significativo nella dinamica di gruppo. E' importante che gli alunni comprendano e sperimentino che il conflitto è parte della vita e occorre saperlo vivere e gestire, nel rispetto e nella correttezza reciproca e sempre nell'ottica di una sua ricomposizione. Tale soft skill è una competenza per la vita. Occorre, inoltre, formare le nuove generazioni all'empatia e al sentire reciproco delle emozioni e dei sentimenti, proprio e altrui, educando quindi alla tolleranza e al rispetto interpersonale.

Creatività e manualità: Corso di formazione su tecniche per stimolare la creatività e la manualità dei bambini nelle scuole dell'Infanzia e Primaria.

Con tale proposta formativa si intende recuperare e valorizzare la dimensione della creatività e della manipolazione da parte dei bambini delle prime fasce di età della scuola dell'Infanzia e Primaria. Le Nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum evidenziano l'importanza dell'esperienza quale veicolo fondamentale di apprendimento significativo e duraturo. Sempre più spesso i bambini vengono poco stimolati nell'esercitare la manualità in contesti extrascolastici, nei quali gli schermi hanno una parte significativa della giornata, purtroppo anche per i bambini molto piccoli. Toccare i materiali, comporli, inventare nuove realtà, partendo magari da materiale di recupero e dandogli così nuova vita, è l'occasione per esercitare l'immaginazione e la fantasia, sentirsi parte di un processo creativo che ha un inizio ma è teso potenzialmente all'infinito e si può intersecare con gli elaborati prodotti da altri, attivando dunque anche la dimensione della socialità, con finalità nuove e concrete. Gli oggetti così prodotti possono, inoltre, essere animati grazie alle metodologie del tinkering e del making, aprendosi quindi a esperienze di coding e robotica.

Oggetto e Requisiti e titoli richiesti

Oggetto del presente avviso di selezione sono i seguenti incarichi individuali:

- ESPERTO
- TUTOR

Per la realizzazione di entrambi i moduli formativi:

L'ESPERTO sarà tenuto a:

- Redigere la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- condurre l'attività di formazione coerente con l'argomento del modulo;
- redigere una relazione finale sulle attività svolte e sul grado di partecipazione dei corsisti;
- registrare le attività svolte tramite le funzionalità all'interno del sistema informativo SIF2127
- gestire il sistema informativo SIF 2127 per le attività di propria competenza.

Il TUTOR sarà tenuto a:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Monitorare le presenze dei corsisti.
- Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- gestire le piattaforme Futura e Scuola Futura per le attività di propria competenza.

I MODULI FORMATIVI sono rivolti rispettivamente ai docenti dell'Istituto Comprensivo Alba Quartiere Moretta:

Sede: presso i locali della Scuola Secondaria Pertini e Scuola Primaria "U.Sacco"

La selezione sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, sulla base della comparazione dei titoli e dei curricula presentati.

Saranno redatte graduatorie uniche per titoli culturali e professionali per ognuno dei moduli del progetto.

I Tutor saranno individuati scorrendo le rispettive graduatorie, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

Ogni tutor potrà essere nominato esclusivamente per un solo modulo, l'incarico per un secondo modulo potrà avvenire solo in assenza di altri candidati.

Firmato digitalmente
DOTT.SSA WILMA PROGLIO